

上海商学院文件

沪商学院学〔2019〕51号

关于印发《上海商学院关于加强和改进学风建设的实施方案》的通知

各二级学院、各部门：

现将《上海商学院关于加强和改进学风建设的实施方案》印发与你们，请结合实际，认真按照执行。

附件：上海商学院关于加强和改进学风建设的实施方案



上海商学院关于加强和改进学风建设的实施方案

优良学风是提高教育教学质量的根本保证，进一步加强学风建设，对推动高等教育内涵建设、培育和弘扬社会主义核心价值观有重要意义。为进一步加强和改进我校学风建设工作，营造风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围，全面提高人才培养质量，根据《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》（教技〔2011〕1号）、《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）、《普通高等学校学生管理规定》（中华人民共和国教育部令第41号）等文件精神，结合学校实际，制定本实施方案。

一、指导思想

坚持“立德树人”根本任务，坚持“以生为本”工作理念，以中国特色社会主义理论体系为指导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。以师德师风建设和教风建设带动学风建设，充分发挥教师在学风建设中的主导作用；以学生生涯规划为引导，加强专业认知教育和思想教育，激发学生学习的内在动力；以学习任务的完成和考风考纪的好转为目标，加强课堂管理，引导学生由规范要求向习惯养成转变；以专业技能竞赛、学术科技活动等为载体，丰富学生课余生活，增强学生的创新意识和实践能力；以规章制度

为保障，完善奖惩规定，构建良好的激励机制。浓厚学习氛围，优化育人环境，帮助广大学生明确学习目标，增强学习动力，养成良好习惯，进一步提高人才培养质量。

二、 基本原则

学风建设不仅仅是学风的问题，要通过学风建设推进班风、教风、校风建设；学风建设也不仅仅是学习的问题，要通过解决学习态度、方法、效果等带动学生人际交往、创新创业等关系学生身心健康、素质提高、成长成才的所有问题。

精心设计学风建设方案，真诚倾听学生的声音，切实找准问题的焦点，切实宣扬优良学风，解决学风建设中易出现的问题，通过系列措施，使学生真正感受到学风建设带来的变化。

广泛宣传，积极发动学生参与热情，在学生中形成“学风建设人人建，建设学风为人人”的共识，使广大学生积极投身到学风建设中。

三、 具体措施

1. 发挥课堂教学主渠道作用。教师在教学过程中不断用自己的研究成果丰富教学内容，改进教学方法，完善教学手段，增强师生互动，引导学生的学习兴趣；依托“教师激励计划”带领学生进行专业研究、专业实践，激发学生钻研专

业知识、开展科学研究的兴趣，通过良好的教风带动良好学风的形成。

2. 注重师德师风建设。教师承担学生健康成长指导者和引路人的责任，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，以德立身，以德立学，以德施教；以良好的敬业精神、严谨的治学态度和求真务实的作风为学生做出良好的示范作用。

3. 教风学风联动建设。教务处、学生处等部门，教师、教辅人员联合开展学风建设行动。开展主题教育，提升学生自律意识；开展日常学风检查，针对上课迟到、早退、旷课、睡觉、课上吃食物、使用手机等“学风不良”情况进行检查，整改不良做法，推广优秀案例，形成长效机制。

4. 完善奖助学金体系。坚持落实《上海商学院国家奖学金评定办法》、《上海商学院上海市奖学金评定办法》、《上海商学院校长奖学金评定实施办法》、《上海商学院学生奖学金评审条例》、《上海商学院三好学生、优秀学生干部评选办法》，发挥奖学金以及其他荣誉奖项的正面激励、引导作用；进一步完善奖助学金体系，激励学生努力学习、全面提升综合素质。

5. 完善科创奖励制度。继续实施并完善《上海商学院大学生学科竞赛奖励办法》、《上海商学院大学生创新创业激励

办法》，在加大获奖学生奖励力度的同时，鼓励更多学生开展以“参与者众”为目的的创业创新训练，激发学生的科创兴趣和创新热情，浓厚科创氛围，形成“投身科创竞赛”的学习生活导向。

6. 创新班级学风建设办法。将班级作为社会主义核心价值观落细、落小、落实的载体，提升学风、促进学习的根基。在现有《上海商学院学风示范班评选办法》基础上，制定《上海商学院班级学风示范班量化考核表》，细化学风示范班评选标准，在遵章守纪、学习成绩、竞赛奖励、活动参与等方面设置不同的权重和分值，在个人奖项评选的同时，以加权方式奖励表现突出的集体；规范学风示范班申报、评选流程；组织开展“上海商学院先进班集体”、“上海商学院十佳班长”评选活动，以制度和集体的力量约束学生不良学习行为与思想，强化优秀集体的辐射和影响力度。

7. 加强日常管理，严肃考风考纪。根据《普通高等学校学生管理规定》修订、完善校园学习相关规章制度，组织学生进行《学生手册》学习及测试，帮助学生了解和熟悉学校有关规章制度，提升组织纪律意识，遵守校规校纪。通过主题班团会、座谈会等形式强化道德诚信、考风考纪教育。日常学生管理工作严格按照《学生手册》相关规定操作执行，对考试作弊、学术不端情形严格依照违纪处分规定进行处

理，树立学生规则意识，培养契约精神，促进良好学风的形成。

8. 完善学业预警制度，密切家校联系。完善并落实学业预警制度，及时了解学生学业状况，学期结束后及时了解学生考试成绩及数据，对学业困难学生进行及时、适当的引导、监控、警示。发挥家校委员会功能，密切家校联系，学期结束后将学生成绩以信件、邮件等形式寄送到家长手中，对于学业困难学生邀请家长协助学校做好学生教育帮扶工作，形成育人合力，帮助学生顺利完成学业。

9. 落实“教师激励计划”。充分发挥专业教师坐班答疑、校内自习辅导制度的作用，公开教师坐班答疑时间、地点，加强教师对学生的学业指导与帮扶，解决学生学习上的困难。

10. 成立学生学业发展中心。学校成立学生学习发展辅导中心，开展深入调研，邀请专家帮助学业困难学生分析原因，寻找能够增加其大学生活和学习意义的突破点。建立校内奖学金获得者、学生党员、入党积极分子等成绩优秀群体与学业困难同学之间的联系，形成帮扶小组；通过易班网络平台上传公共课程、专业课程学习资料。

11. 持续推进“学长制”。建立学长与新生间伙伴关系，发挥学长在专业学习、技能实践、学生管理等领域中的中教

育、发展、引领作用。工作中严格学长选拔程序，明确承担职责，加强学长培训，细化学长管理，保证学长发挥学生群体“自我教育、自我管理、自我服务”作用，形成良好的示范、引领效应。

12. 加强职业生涯规划教育。以职业生涯规划教研室和职业生涯规划工作室为依托，发挥智力优势和团队优势，实施分阶段规划教育，探索制定大一至大四年级不同的规划重点和活动载体，增强学生指导的针对性和前瞻性，凸显职业规划的过程教育，形成成熟的操作路径。大一阶段侧重适应环境，完成角色转换；大二阶段侧重行业、企业、职业环境的探索，进行实践锻炼；大三阶段明确职业定位，做出相应的职业发展计划；大四阶段参加实习、招聘、面试，走向工作岗位。

13. 组织开展专业技能竞赛。以全国大学生英语竞赛、计算机大赛、“互联网+”创新创业大赛、“创青春”全国大学生创业大赛、“汇创青春”上海大学生文化创意作品展示活动等创新创业类竞赛活动为切入点，提高在校大学生创业的知识和技能；持续落实《上海商学院科创竞赛奖励办法》，鼓励、引导学生积极参与到校内外各项科创竞赛、专业比赛、文体竞赛中；各二级学院根据学科特色和各专业人才培养目标，组织开展本科生专业技能比赛，以赛促学，激发学生的学习兴趣和。

14. 组织开展专场学习会、学术报告会。依托“青马工程”培训班、“博约讲坛”等学习、交流平台，邀请校内外专家与在校生交流个人经历，探讨专业研究，营造浓厚学术氛围，培养理论联系实际和分析解决问题的能力；各二级学院根据学科特色组织学术论坛，学术报告活动，提高学生学术素养；创业指导站整合各方资源，关注创业热点，举办大学生创业项目校园实践、创业经验交流分享、创业创新论坛活动。

15. 发挥榜样力量。挖掘先进典型，表彰专业成绩、自立自强、游学访学、志愿服务方面表现突出的同学，通过“年度奖学金颁奖典礼”、“专业 TOP1 颁奖典礼”、“校长奖学金答辩展示会”、“上商事 上商情 上商魂”标兵宣讲团等活动展示优秀学生事迹，诠释“四者”内涵，树立各类积极向上、专心学习科研的正面典型，发挥榜样的力量引领学生成长。

16. 成立领导小组。学校成立以校领导为组长，由教务处、教师工作部、学生工作部、团委、图书馆、后勤等部门负责人组成的学风建设领导小组，领导开展学风建设文件学习，组织校内学风方案制定，统筹安排和协调全校的学风建设工作，督促检查各学院开展学风建设情况，落实相关配套措施，形成各部门齐抓共管，广大教职员工积极参与学风建

设的良好局面。各二级学院成立学风建设工作队伍，贯彻落实学校学风建设的相关制度、措施和指定任务，并结合本学院实际创造性地开展学风建设工作，制定学风建设年度工作计划，具体组织实施。

四、 工作要求

学风是一所大学的灵魂和气质，加强学风建设是一所高校实现内涵式发展的重要环节，是人才培养质量的基本保证，体现办学水平和教育理念。学校各单位应充分认识开展学风建设的紧迫性和重要性，加强领导，强化协同，形成合力；教务、学工等部门和各学院要加强监督检查，确保任务到人，责任到人。

学风建设既是一项常规工作，又是一项重点工作。做到既与日常工作紧密结合，又适当突出重点，确保工作有序推进；要在客观而准确地分析现状的基础上，认真研究各项具体措施，选准切入点；要注意课内与课外、班级与宿舍、线上与线下的有机结合，周密部署各项建设活动，要特别注重结合网络时代的学习特点，创新工作思路与方法，扎实有效地开展优良学风创建活动。

要通过广播、宣传栏和新媒体等多种途径加强对学风建设工作的宣传，做到人人

知晓、人人参与，要加大对学风建设的先进典型和先进经验的宣传，营造浓郁的学风建设氛围。

要建立和完善学风建设工作评估考核体系，适时召开学风建设工作研讨会，及时总结交流工作经验，提升工作水平。在总结表彰的基础上，提出改进举措，巩固成绩，建立学风建设的长效机制。